

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»**

адрес: Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Ватутина, д. 13
тел. 8 /8313 / 22 06 48 E-mail: ds103_dzr@mail.52gov.ru

**ПАСПОРТ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 103»**

1. Пояснительная записка

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина российской Федерации
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей

Создавать атмосферу эмоционального комфорта. Создавать условия для физического развития. Создавать условия для творческого самовыражения. Создавать условия для проявления познавательной активности детей. Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки. Создавать условия для участия родителей в жизни группы

2. Возрастные особенности развития детей

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. Д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5–6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7–8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. Д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые

схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

3. Возрастная группа: Средняя группа (от 4 до 5 лет)

4. Особенности работы группы: 5-ти дневная неделя, с 7.00 до 17.30

Краткое описание группы

1. Где находится – первый этаж
2. Площадь группы:
Общая площадь- Игровая –63,13 м , санузел -20,3.

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Уголки развития				
Центр двигательной активности	Центр логики и математики Центр конструирования Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Центр познания и коммуникации и Книжный уголок	Центр игры Центр безопасности Центр уединения	Центр творчества Центр театрализации и музицирования

6. Продолжительность пребывания детей в группе: 10,5 часов

7. Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режим дня (холодный период года)

	Режимные моменты	Средняя группа (4 – 5 лет) 10,5 час.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	7.50-8.00
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.00 – 8.20
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.30 8.30 – 8.45
5	Подготовка к занятиям. Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45- 8.55
6	Занятие	8.55 - 9.15 9.25 - 9.45
7	Игры, самостоятельная деятельность детей	9.45 – 10.20
8	Подготовка к 2 завтраку 2 завтрак	10.20 – 10.30 10.30 – 10.50
9	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	10.50 – 11.00 11.00 – 12.15 (1 час 15 мин)
10	Физкультурное занятие (на воздухе) Возвращение с прогулки	12.15 – 12.25
11	Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.45
12	Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15 (2,5 часа)
13	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00-15.25
14	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
15	Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.10
16	Занятие	
17	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 -18.00 (1 час 50 мин.)
18	Спокойные игры	18.00 – 19.00
Рекомендуемый режим дома		
19	Подготовка к ужину, ужин	19.00 – 20.00
20	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30
21	Подготовка ко сну, сон	20.30 – 6.00 (9,5 часов)

**РЕЖИМ ДНЯ
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

	Режимные моменты	Средняя группа (4 – 5 лет) 10,5 час.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	7.50-8.00 (10 мин.)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30 8.30-9.00
4	Подготовка прогулке, прогулка	9.00-9.10 9.10-10.20 (1 час. 10 мин)
5	Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак	10.20-10.30 10.30-11.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.10 11.10 – 12.15 (1 час.5 мин.)
7	Возвращение с прогулки	12.15-12.25
8	Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15 (2,5 часа)
10	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.15-15.30
11	Полдник	15.30-16.00
12	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.00 (2 час.)
13	Прогулка, спокойные игры	18.00-19.00
14	подготовка к ужину, ужин	19.00-20.00
15	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
16	Подготовка ко сну, сон	20.30-6.00 (9,5 часов))

8. Расписание занятий

Занятие	Средняя группа (4 – 5 лет)
----------------	---------------------------------------

Понедельник	8.55 – 9.15 Рисование (группа, воспитатель) 9.25 – 9.45 Физическая культура (группа, воспитатель)
Вторник	8.55 – 9.15 ФЭМП (группа, воспитатель) 9.25 – 9.45 Музыка (музыкальный, физкультурный зал, муз. руководитель)
Среда	8.55 – 9.15 Развитие речи (группа, воспитатель) 9.25 – 9.45 Физическая культура (музыкальный, физкультурный зал, воспитатель)
Четверг	8.55 – 9.15 Физическая культура (музыкальный, физкультурный зал, воспитатель) 9.25 – 9.45 Ознакомление с миром природы (1,3 нед.) Ознакомление с предметным окружением (2 нед) Ознакомление с социальным миром (4 нед) (группа, воспитатель)
Пятница	8.55 – 9.15 Лепка (1,3 нед.) Аппликация (2,4 нед.) 9.25 – 9.45 Музыка (музыкальный, физкультурный зал, муз. руководитель)
Перерыв между ООД	не менее 10 мин

Перечень мебели:

Детская:

Стол – 14 шт.

Стул – 27 шт.

Кровать – 27шт.

Стол для экспериментирования – 1шт

Дидактический стол – 1 шт.

Диван – 1шт.

Шкаф для спортивного оборудования – 1шт.

Шкаф для оборудования -1 шт.

Тумба круглая – 1 шт.

Тумба квадратная с ящиками – 1 шт.

Детская мебель «Магазин» - 1 шт.

Стол игровой – 1шт.

Взрослая:

Стол письменный – 1 шт

Стул – 1 шт.

Шкаф встроенный – 3 шт.

Перечень средств воспитания и обучения в средней группе

МБДОУ «Детский сад №103»

№	Наименование	Количество
«Социально - коммуникативное развитие»		
Центр игры		
1.	Куклы крупные	6
2.	Куклы малые	5
3.	Куклы «Барби» с набором одежды	5
4.	Набор домашних животных	20
5.	Набор животных диких	40
6.	Набор наручных и пальчиковых кукол	3
7.	Шапочка для игры «Больница»	1
8.	Накидка для игры «Парикмахерская»	2
9.	Сумка для игры «Больница»	1
10.	Фартук для игры «Семья»	2
11.	Шапка «Дед Мороз»	1
12.	Шапочка «Зайчик»	1
13.	Фуражка	1
14.	Набор масок сказочных животных	1
15.	Набор чайной посуды (средней)	3
16.	Набор кухонной посуды (средней)	2
17.	Тазик	1
18.	Набор муляжей «Овощи»	2
19.	Набор муляжей «Фрукты»	2
20.	Утюг игрушечный	1
21.	Доска гладильная игрушечная	1
22.	Набор «Доктор»	1
23.	Набор «Парикмахерская»	2
24.	Холодильник игрушечный	1
25.	Ширма «Больница»	1
26.	Ширма «Магазин»	1
27.	Ширма «Космос»	1
28.	Касса	1
29.	Весы	1
30.	Телефон	1
31.	Сумка	2
32.	Рюкзачок	2
33.	Комната с набором мебели	1
34.	Дом малый пластмассовый с мебелью	1
35.	Автомобиль крупный	2

36.	Ширма многофункциональная 4-х створ.	1
37.	Коляска	1
38.	Палатка «Автобус»	1
39.	Парковка пластмассовая	1
40.	Трактор	2
41.	Трактор с прицепом	2
42.	Автобус малый	1
43.	Автобус средний	1
44.	Машина – подъемный кран	2
45.	Экскаватор	1
46.	Машина пожарная	1
47.	Набор мелких машинок	1
48.	Самолет мелкий	1
49.	Набор «Инструменты»	1
50.	Набор предметов - заместителей	1
51.	Набор кусочков тканей	1
Центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения		
52.	Альбом «Моя семья»	1
53.	Игра «Азбука настроения»	1
54.	Дид. материал «Мир эмоций»	1
55.	Дид. материал «Хорошие манеры»	1
56.	Дид. материал «Кубик настроения»	1
57.	Коробочка с предметами разной фактуры	1
Центр безопасности		
58.	Набор мягких модулей «Светофор»	1
59.	Набор дид. «Дорожные знаки»	1
60.	Коврик мягкий «Дорога»	1
61.	Жилеты детские игровые «Пожарный», «Скорая помощь», «Дорожный рабочий», «МЧС»	4
62.	Пазлы крупные «Машинки»	1
63.	Книги детские «Безопасность на дороге»	3
64.	Зебра напольная	3
65.	Д.и. «Угадай знак»	1
66.	Д.и. «Помоги Мишке перейти Дорогу»	1
67.	Д.и. «Светофор»	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Центр логики и математики		
68.	Набор геометрических фигур для группировки	1
69.	Набор объемных геометрических фигур	1
70.	Домик «Вкладыши»	3
71.	Пирамидка «Геометрия»	1
72.	Вкладыши «Геометр. фигуры»	1
73.	Вкладыши «Буквы»	1

74.	Вкладыши «Цифры»	1
75.	Пирамидка цветная	4
76.	Пирамидка «Шарики»	1
77.	Дид.игра деревянная «Собери по форме»	1
78.	Пазлы «Собери по цифрам»	1
79.	Вкладыши «Овощи»	1
80.	Вкладыши «Животные леса»	1
81.	Крупные пазлы «Смешарики»	1
82.	Бизиборд «Найди домик»	1
83.	Шнуровка «Цветы»	1
84.	Шнуровка «Дорога»	1
85.	Шнуровка «Ботинок»	1
86.	Пирамидка «Сердечки»	1
87.	Д.и. «Геометрическая мозаика»	1
88.	Д.и. «Подбери по форме»	1
89.	Д.и. «Подбери по цвету»	1
90.	Электровикторина «Хочу всё знать»	1
91.	Д.и. «Часть и целое»	1
92.	Д.и. Части целого»	1
93.	Д.и. «Кто есть кто?»	1
94.	Д.и. «Заплатки»	1
95.	Д.и. «Матрешки»	1
96.	Мозаика крупная	1
97.	Мозаика мелкая	1
98.	Мозаика «Геометрические фигуры малые»	1
99.	Головоломка на колесиках	2
100.	Д.и. «Найди пару»	1
101.	Набор картинок «Что бывает круглым, квадратным...»	1
102.	Набор картинок «Найди отличия»	1
103.	Графические головоломки «Лабиринты»	5
104.	Набор карточек «Цифры 1-5»	1
105.	Набор карточек «Цифры 1 – 10»	1
106.	Мольберт магнитный, фланелевый	1
107.	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1
Центр конструирования		
108.	Комплект больших мягких модулей(35эл.)	1
109.	Конструктор пластмассовый «Железная дорога»	1
110.	Конструктор деревянный мелкий	5
111.	Конструктор «Город»	1
112.	Конструктор «Магнитный»	1
113.	Конструктор «Ёжики»	1
114.	Конструктор «Колесики»	1

115.	Конструктор «Лего» крупный	1
116.	Конструктор «Длинные дорожки»	1
Центр экспериментирования , наблюдения и труда		
117.	Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, предметы – орудия для переливания и вылавливания	1
118.	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол для воды и песка, формочки разной конфигурации, предметы – орудия – совочки, грабли	1
119.	Фартуки с нарукавниками	5
120.	Вертушки	3
121.	Кукла дидактическая с набором одежды	1
122.	Дерево «Времена года»	1
123.	Мельница водяная	1
124.	Градусник	1
125.	Набор бросового материала	1
126.	Набор натурального материала	1
127.	Д.и. «Дары природы»	1
128.	Д.и. «Мир растений»	1
129.	Д.и. «Где чей хвост?»	1
130.	Пазлы «Животные»	1
131.	Деревянные пазлы «Львёнок»	1
132.	Лото «Фрукты»	1
133.	Лото «Овощи»	1
134.	Лото «Цветные фрукты и овощи»	1
135.	Пульверизатор	2
136.	Лейка	2
137.	Набор тряпочек	1
138.	Набор инструментов для ухода за растениями	1
139.	Набор для творчества с песком	1
140.	Набор для творчества с тестом	1
141.	Альбом «Времена года»	1
142.	Альбом «Части суток»	1
143.	Альбом «Домашние животные»	1
144.	Альбом «Дикие животные»	1
145.	Альбом «Животные и их детёныши»	1
146.	Альбом «Деревья»	1
147.	Альбом «Цветы»	1
Образовательная область «Речевое развитие»		
Центр познания и коммуникации		
148.	Набор картинок для группировки и обобщения(домашние, дикие животные, их	2-3

	детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты, одежда, мебель, транспорт и др.)	
149.	Серии и 4-6 картинок для установления последовательности событий (сказки, бытовые ситуации)	10-15
150.	Альбом «Профессии»	1
151.	Сюжетные картинки (тематика сказочная, бытовая)	20-30
152.	Наборы предметных картинок на определенный звук	на каждый звук
153.	Наглядно - дид. пособие «Развитие речи в детском саду»	1
154.	Пособия для развития речевого дыхания	3-5
155.	Модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказов по сюжетной картине и серии картин, пересказа	по 1
156.	Дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием программы	10-15
Центр патриотического воспитания		
157.	Альбом «Народы России»	1
158.	Набор «Хохлома»	1
159.	Дымковская барышня	1
160.	Альбом «Достопримечательности Дзержинска»	1
161.	Книга «Дзержинск»	1
162.	Матрешка	5
163.	Игрушка «Спасская башня»	1
164.	Альбом «Нижегородский Кремль»	1
165.	Альбом «Города – герои»	1
166.	Фотографии детей с семьями	10
Книжный уголок		
167.	Сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам	20-30
168.	Детская художественная литература	50-60
169.	Набор «Портреты детских писателей»	1
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		
Центр творчества		
170.	Набор цветных карандашей	на каждого
171.	Гуашь	на каждого
172.	Палитра	на каждого
173.	Кисть для рисования	на каждого
174.	Баночка для воды	на каждого
175.	Салфетка из ткани	на каждого

176.	Подставка для кисточки	на каждого
177.	Бумага различной плотности	на каждого
178.	Набор фломастеров	на каждого
179.	Набор восковых мелков	на каждого
180.	Акварель	на каждого
181.	Пластилин	на каждого
182.	Доска для лепки	на каждого
183.	Печатки для нанесения узора	на каждого
184.	Стеки разной формы	на каждого
185.	Одноразовые салфетки	на каждого
186.	Набор цветной бумаги	на каждого
187.	Ножницы с тупыми концами	на каждого
188.	Розетка для клея	на каждого
189.	Клеенка для стола	на каждого
190.	Тарелка для обрезков	на каждого
191.	Клеящий карандаш	на каждого
192.	Кисть для клея	на каждого
193.	Клей ПВА	на каждого
194.	Раскраска	на каждого
Центр театрализации и музицирования		
195.	Бубенчик	2
196.	Металлофон	1
197.	Ложки деревянные	1
198.	Трещотка	1
199.	Маракасы	2
200.	Микрофон эл.	2
201.	Гитара	1
202.	Лесенка	1
203.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
204.	Серия сюжетных картинок «Танцы»	1
205.	Дид. кубик	1
206.	Д.и. «Зайки на лужайке»	1
207.	Д.и. «Живые лепестки»	1
208.	Д.и. «Солнышко и дождик»	1
209.	Д.и. «Составь песенку»	1
210.	Магнитофон	1
211.	Набор дисков с музыкальными произведениями	15
212.	Набор «Портреты детских композиторов»	1
213.	Театр кукольный	2
214.	Театр пальчиковый	1
215.	Театр пальчиковый бумажный	3
216.	Театр теневой	5
217.	Театр для фланелеграфа	5

218.	Театр деревянный «Три поросенка»	1
Образовательная область «Физическое развитие»		
Центр двигательной активности		
219.	Коврики массажные	10
220.	Шнур короткий	5
221.	Мат гимнастический «Ладшки»	1
222.	Мат гимнастический «Следы»	1
223.	Набор «Кегли»	2
224.	Набор мячей малый	1
225.	Кольцеброс	2
226.	Бревно мягкое змея	1
227.	Доска гибкая ребристая	1
228.	Мешочек с песком	10
229.	Воротики для подлезания	4
230.	Флажки	10
231.	Ленточки	20
232.	Скакалка	1
233.	Обруч	1
234.	Палка гимнастическая	1
235.	Мяч массажный	5

Перечень литературы

Физическое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— 4-е изд., перераб, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>С.Ю. ФЕДОРВА Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных</p>
---------------------	---

	<p>игр. Для работы с детьми 2-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011</p> <p>Сост. Л.И. Баканенкова , Л.В. Русскова ; по ред А.И. Щустова. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»: (из опыта работы) /– М.: Просвещение, 1982</p> <p>Голицына Н.С. , Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» - М.: Издательство «Скрипторий» 2003», 2007</p> <p>Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3 – 5 лет.Конспекты занятий и развлечений.Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре» - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004</p> <p>Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей4-5 лет» - М.: ТЦ Сфера , 2004</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— 4-е изд., перераб, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Абрамова Л.В. И. Ф. Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа)» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности)». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ (средняя группа),2017</p> <p>Н.Ф.Губанова«Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» /ФГОС (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ), 2017</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p>

	<p>Шорыгина Т.А. «Родные сказки : Нравственно – патриотическое воспитание. – М.: Прометей; Книголюб, 2003</p> <p>Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей дет. сада» 3-е изд. – М.: Просвещение, 2001</p> <p>Чермашенцева О.В. «Основы безопасности дошкольников: занятия, планирование, рекомендации». – Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группа. Занимательные материалы». – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008</p> <p>Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа» - М: «Издательство Скрипторий2003», 2008</p> <p>Агрушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет» - М.: ТЦ Сфера , 2015</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— 4-е изд., перераб, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016</p> <p>под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность на</p>

прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Средняя группа (от 4 до 5 лет). – Волгоград: Учитель

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) Средняя группа» / М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016.

Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017

Небыкова О.Н., Батова И.С. « Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» по ред. Вераксы Н.Е. и др . Средняя группа – Волгоград :Учитель, 2017

О.В.Лещинская – Гурова «На пороге дошкольного детства : у истоков игры», Нижний Новгород, 2004

Ушакова А.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1998

Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду : Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.:ТЦ «Сфера», 2007

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательное – исследовательская деятельность

	<p>дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о мире морей и океанов» Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Барина Е.В. «Знакомство с вежливыми словами : пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ детского развития» .- Изд. 2-е, стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье : Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера , 2017</p> <p>Михайлова М.А. «Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы» - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002</p> <p>Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Нищева Н.В. «Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО ПРЕСС», 2009</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. « Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа» - Волгоград: Учитель, 2018</p>
Речевое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— 4-е изд., перераб, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>

	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду: 4-5 года. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Васькова О.Ф., Политыкина А.А. «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. –СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2011</p> <p>Агаева Е.Л., Брофман Е.Е., Булычёва А.И. и др. «Чего на свете не бывает?» - М.: Просвещение , 1991</p> <p>Новиковская О.А. «Конспекты комплексных занятий с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)», - СПб.: Паритет, 2006</p> <p>Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей» - М.: Издательство Оникс, 2010</p> <p>Бочкарева О.И. «Развитие речи .Средняя группа. Занимательные материалы» - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— 4-е изд., перераб, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность. Художественный труд. Изд.</p>

	<p>Учитель, 2017</p> <p>Куцакова В.Л. «Занятия по конструированию в из строительного материала. / Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (4-5 лет) Средняя группа» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Павлова О.В. «комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Средняя группа – Волгоград: Учитель, 2018</p>
--	---