

Сидим дома с пользой.

**Картотека игр по
исследовательской деятельности в
домашних условиях.**





Когда сынишке было пять,
Хотел он всё на свете знать.
И задавал, пока он рос,
На дню стотысячный вопрос.

В дни "карантиникул" предлагаю вместе с детьми погрузиться в "волшебную магию". Опыты, эксперименты очень интересны детям. А самое главное, **исследуя** ребенок сам отвечает на свои вопросы, делает выводы. В картотеке "**Сидим дома с пользой**" вы найдете интересные и заманчивые опыты. Я постаралась подобрать такие, атрибуты к которым вы сможете найти дома.

ИГРЫ С ВОЗДУХОМ

"Сухой из воды".

Цель: закрепить знания детей о свойствах воздуха (воздух занимает место).

Содержание: поместить сухую салфетку в стакан и прямо опустить его в банку с водой. Вынуть аккуратно, не переворачивая, из воды - салфетка сухая. Опустить стакан с салфеткой с наклоном - салфетка намокает.



"Что быстрее?"

Цель: обнаружить атмосферное давление.

Содержание: одновременно опустить 2 листа бумаги (вертикально и горизонтально; и наблюдать, какой из них быстрее приземлится)

"Упрямый воздух"

Цель: обнаружить, что сжатый воздух занимает меньше места и что сжатый воздух обладает силой.

Содержание: набрать воду при помощи шприца (без иглки) и попробовать отжать поршень, зажав отверстие пальцем.

"Надуем шарик"

Цель: закрепить с детьми знание о работе легких.

Содержание: надувать и сдувать воздушные шарики, закрепляя знания о работе легких. Шарик надут - вдох. Воздух выпускаем - выдох.

ИГРЫ С ВОДОЙ

"Умная галка"

Цель: определить, что уровень воды поднимается, если в воду класть предметы.

Содержание:

1. Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Умная галка".
2. Налить неполную емкость воды и опустить в него камешки или монеты, доводя уровень воды до края.

"Водяная мельница"

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды (сила воды).

Содержание: лить воду на вертушку или подставить её под струю воды под краном и наблюдать за вращением вертушки.

"Цветные льдинки"

Цель: обобщить знания детей о двух агрегативированных состояниях воды- жидкой и твердой, о свойствах воды (способность замерзать принимать форму емкости в которой она находится, холодная вода замерзает быстрее, чем теплая).

Содержание: налить в формочки теплую и холодную воду и заморозить её в морозилке холодильника.

"Фильтрация воды"

Цель: закрепить умение фильтровать воду различными способами (*вата, песок, крахмал, фильтровальная бумага*).

Содержание: отфильтровать воду, **используя различные приемы.**

ИГРЫ С ДЕРЕВОМ

"Что сделано из дерева?"

Цель: закреплять у детей умение обобщать и находить среди окружающих предметов в комнате, за окном, предметы сделанные из дерева.

Содержание: найти предметы из дерева и сгруппировать их (*созданные природой и созданные руками человека*).

"Назови дерево по описанию"

Цель: обобщать знания детей о деревьях, их отличительных признаках.

Содержание: назвать дерево по описанию, найти его на картинках или наблюдая из окна.

"Тонет - не тонет"

Цель: закрепить знания детей о свойстве дерева (*не тонет в воде*).

Содержание: из предложенных предметов выбрать предметы, сделанные из дерева и погрузить их в воду.

Можете придумать и свои совместные с ребенком опыты. Самое главное оставайтесь дома!

