

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического совета  
№ 5 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 82 от 25.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 103»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

**1.1.1. Общая характеристика ДОО**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Характеристика</b>
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103»
2.	Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска - департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.
3.	Статус (организационно-правовая форма)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Заведующий ДОО	Кошкина Татьяна Ивановна
5.	Юридический, фактический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, дом 13
6.	Телефон	8/8313/ 22 06 48
7.	E-mail	ds103_dzr@mail.52gov.ru
8.	Веб-сайт	<a href="http://103dzn.dounn.ru/">http://103dzn.dounn.ru/</a>
9.	Официальная интернет-страница ВКонтакте	<a href="https://vk.com/public215843526">https://vk.com/public215843526</a>
10.	Режим работы	пятидневная неделя, 12 часов с 6.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
11.	Мощность ДОО	Плановая – 140 чел., фактическая – 135 чел.
12.	Группы	В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: Первая группа раннего возраста (1 г. 6 мес. – 2 г.) - 1 Вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.) – 1 Младшая группа (3 – 4 г.) – 1

	<p>Средняя группа (4 – 5 лет) – 1          Старшая группа (5 – 6 лет) – 1          Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1.          Порядок комплектования групп: В ДОО принимаются дети в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.          Прием и зачисление детей в ДОО осуществляет заведующий Костылева Марина Владимировна, на основании направления, выданного департаментом образования администрации города Дзержинска Нижегородской области.</p>
--	---

### 1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 103» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

Количество договоров в отчетном периоде - 39.

Согласно «Журнала приема заявлений о приеме в ОО», в 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 103» поступило 39 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 5 детей, отчислено 39 детей (27 - в связи с завершением образования, 12 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей).

На каждого воспитанника оформлено личное дело.

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году от 09.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 103» к новому учебному году готово.

### 1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

С 2021 года в ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности.

## Реализация задач плана работы ДОО

В 2022 – 2023 учебном году цель работы ДОО направлена на **создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

В ходе данной работы проведен комплекс мероприятий – предварительная работа по каждой теме и презентация итогового материала педагогами на заседаниях педагогического совета. Данная цель реализовалась посредством системы мероприятий через реализацию конкретных задач. В 2022 – 2023 учебном году проведено 5 педагогических советов.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2023 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103».

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 103» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО.

### 1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет.

В 2022 году в ДОО прошло 3 заседания Общего собрания по следующим темам:

- протокол № 1 от 02.03.2022 – «Охрана жизни и здоровья воспитанников, ознакомление с отчетом по самообследованию ДОО за 2022 год»  
Решение: продолжать осуществлять работу по охране жизни и здоровья воспитанников, согласовать отчет по самообследованию ДОО за 2022 год
- протокол № 2 от 28.08.2022 - Отчет заведующего о результатах работы в 2021 – 2022 учебном году и перспективах развития ДОО  
Решение: признать результативность работы МБДОУ «Детский сад № 103» в 2021-2022 учебном году удовлетворительной, подготовить ДОУ к новому учебному году для максимальной реализации поставленных задач
- протокол № 3 от 11.11.2022 – «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности учреждения»

Решение: осуществлять финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с выработанным планом.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве) для обеспечения образовательной деятельности**

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта:

<b>п/п</b>	<b>Социокультурные институты</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
1.	<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»</b>	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОО и школе. Диагностирование детей к школе.	Виртуальная экскурсия «1 класс» (27.09.2022), «Круглый стол» по вопросам преимущественности. Изучение программ ДОО и начальной школы (на базе ДОО 05.09.2022) Родительское онлайн-собрание «Готовимся к школе!» (06.11.2022)	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	<b>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»</b>	Укрепление здоровья каждого ребенка	Периодический осмотр детей педиатром. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники (по плану)	Положительная динамика состояния здоровья детей.
3.	<b>ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску</b>	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного	Выставка рисунков «Мой друг Светофор» (15.01.2022 – 20.01.2022), викторина «Знатоки	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-

		травматизма.	дорожного движения» (17.03.2022), Акции «Засветись, стань заметней на дороге» (сентябрь 2022), «Пешеход, на переход» (01.09.2022 – 22.09.2022)	транспортного травматизма.
4.	<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "ДЮСШ №3"</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни		Положительная динамика состояния здоровья детей.
5.	<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 3 им. Николая Константиновича Гусельникова"</b>	Развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству	Онлайн-экскурсии в музыкальную школу	Знание элементарной музыкальной грамоты, музыкальных произведений
6.	<b>МБУК «Дзержинский городской краеведческий музей»</b>	Формирование первоначальных представлений об историческом наследии Родины	Онлайн-экскурсии по плану	Историческое воспитание дошкольников
7.	<b>Библиотека семейного чтения им. М. Горького</b>	Литературное образование воспитанников	«День славянской письменности» (онлайн занятия на сайте ДОО в разделе «Дистанционный детский сад») (24.05.2022)	Культурное образование

#### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОО с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах в сентябре 2022 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Наши новости», «Наши достижения» и др.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на официальном сайте Учреждения и официальной странице ВКонтакте.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Все театры – в гости к нам!»; фотовыставка «Мама, папа, я – театральная семья!».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 103» проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, профилактики детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в управлении дошкольной образовательной организацией**

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу управления ДОО позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- повышение интеллектуального потенциала кадров.

Детский сад оснащен: моноблок - 1 шт., компьютер - 2 шт., ноутбук - 6 шт., многофункциональное устройство - 2 шт., принтер - 1 шт., мультимедийная установка - 1 шт.

Обеспеченность ДОО мультимедийными проекторами: 1 мультимедийный проектор  
Обеспеченность ДОО интерактивными досками и приставками: 4 интерактивных доски с комплектом развивающих игр Мерсибо.

Детский сад подключен к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), организована работа электронной почты ДОО: ds103\_dzr.mail.52gov.ru

Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00) по мере служебной необходимости.

Адрес официального сайта МБДОУ "Детский сад № 103» <http://103dzn.dounn.ru/>. Сайт имеет версию для слабовидящих

### **Эффективность системы управления ДОО**

Используемая система Управления ДОО обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

ДОО осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 103» в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 103» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников по освоению Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103». Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

В первой группе раннего возраста (1 г. 6 мес. - 2 года) диагностика проводится в соответствии с эпикризными сроками (1 год 6 мес., 1 год 9 мес., 2 года), по показателям нервно-психического развития детей (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева).

### Результаты освоения ООП ДО воспитанников ДОО

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- **показатель «стадия формирования»** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- **показатель «стадия становления»** — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- **показатель «точка роста»** — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ДОО	Обследовано 124 человека (2-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
<b>Физическое развитие</b>	<b>19 % (23 чел.)</b>	<b>42 % (52 чел.)</b>	<b>39 % (49 чел.)</b>
Вторая группа раннего возраста	3 % (4 чел.)	7 % (9 чел.)	9 % (11 чел.)
Младшая группа	5 % (6 чел.)	8 % (10 чел.)	6 % (8 чел.)
Средняя группа	3 % (4 чел.)	9 % (11 чел.)	10 % (12 чел.)
Старшая группа	5 % (6 чел.)	10 % (12 чел.)	6 % (7 чел.)
Подготовительная к школе группа	2 % (3 чел.)	8 % (10 чел.)	9 % (11 чел.)
<b>Речевое развитие</b>	<b>24 % (30 чел.)</b>	<b>57 % (71 чел.)</b>	<b>18 % (23 чел.)</b>
Вторая группа раннего возраста	4 % (5 чел.)	12 % (15 чел.)	3 % (4 чел.)
Младшая группа	5 % (6 чел.)	10 % (12 чел.)	5 % (6 чел.)
Средняя группа	6 % (7 чел.)	14 % (17 чел.)	2 % (3 чел.)
Старшая группа	4 % (5 чел.)	11 % (14 чел.)	5 % (6 чел.)
Подготовительная к школе группа	6 % (7 чел.)	10 % (13 чел.)	3 % (4 чел.)
<b>Познавательное развитие</b>	<b>15 % (19 чел.)</b>	<b>38 % (47 чел.)</b>	<b>47 % (58 чел.)</b>
Вторая группа раннего возраста	4 % (5 чел.)	6 % (8 чел.)	9 % (11 чел.)
Младшая группа	3 % (4 чел.)	7 % (9 чел.)	9 % (11 чел.)
Средняя группа	4 % (5 чел.)	9 % (11 чел.)	9 % (11 чел.)
Старшая группа	2 % (2 чел.)	6 % (8 чел.)	12 % (15 чел.)
Подготовительная к школе группа	2 % (3 чел.)	9 % (11 чел.)	8 % (10 чел.)
<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>19 % (23 чел.)</b>	<b>42 % (52 чел.)</b>	<b>39 % (49 чел.)</b>



<b>развитие</b>			
Вторая группа раннего возраста	3 % (4 чел.)	10 % (12 чел.)	6 % (8 чел.)
Младшая группа	4 % (5 чел.)	7 % (9 чел.)	8 % (10 чел.)
Средняя группа	2 % (3 чел.)	8 % (10 чел.)	11 % (14 чел.)
Старшая группа	5 % (6 чел.)	10 % (13 чел.)	5 % (6 чел.)
Подготовительная к школе группа	4 % (5 чел.)	6 % (8 чел.)	9 % (11 чел.)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>27 % (34 чел.)</b>	<b>55 % (68 чел.)</b>	<b>18 % (22 чел.)</b>
Вторая группа раннего возраста	5 % (6 чел.)	13 % (16 чел.)	2 % (2 чел.)
Младшая группа	6 % (7 чел.)	10 % (13 чел.)	3 % (4 чел.)
Средняя группа	6 % (8 чел.)	11 % (14 чел.)	4 % (5 чел.)
Старшая группа	4 % (5 чел.)	10 % (13 чел.)	6 % (7 чел.)
Подготовительная к школе группа	6 % (8 чел.)	10 % (12 чел.)	3 % (4 чел.)

Анализ данных по образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели полностью 39 % детей. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности; в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развита инициативность, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Частично овладели материалом основной программы ДОО 42 % детей – это дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают внимание на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений.

19 % детей не освоили программный материал в данной области. Двигательная активность недостаточно целенаправлен, дети мало инициативны, допускают существенные ошибки при выполнении как новых, так и знакомых движений; заданный темп и ритм соблюдают только при помощи взрослого; не проявляют элементов двигательного самоконтроля; физические качества не сформированы. Дети избегают участия в двигательной деятельности, сами ее не иницируют. Это, прежде всего, часто болеющие дети. Способности детей в данной области находятся на стадии развития.

На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

Программным материалом образовательной области «Речевое развитие» овладели дети на достаточно высоком уровне. 18 % детей свободно общаются с взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

57 % детей частично овладели программным материалом. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого, но проявляют интерес к речевому общению. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в то же время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Однако выявлено 24 % детей, способности которых в данной области находятся на точке роста. Дети не овладели материалом. Они преимущественно используют невербальные средства общения, мимику и пантомимику, с помощью речи обычно выражают ситуативные потребности, намерения или желания, речь не развернута; средства общения не выразительны. Дети не стремятся принимать участие в групповой беседе, обычно отмалчиваются или кратко, односложно отвечают на отдельные вопросы. В игре не используют элементы ролевого диалога. Развитие компонентов устной речи находятся на стадии развития.

Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по **образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что программным материалом овладели полностью 47 % детей. У детей сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения; имеют первичные представления о многообразии предметного окружения. Имеют первичные представления о малой родине и Отечестве, о планете Земля. Знают правила поведения в природе. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы.

38 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив, с помощью взрослого дают простые эмоционально-эстетические оценки, но не мотивируют их.

Однако выявлено 15 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях; затрудняются в выделении существенных признаков предметов, в сравнении различных предметов и выявлении различий в них. Дети под руководством взрослого эмоционально откликаются при восприятии мира природы, интерес к природе ситуативен, эмоции выражены не ярко. Самостоятельно не устанавливают причинно-следственные связи между объектами и явлениями, нуждаются в помощи взрослого.

В **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** 39 % детей программным материалом овладели полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. У детей развиты эмоциональная отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. У детей наблюдается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца, стремятся сделать его хорошо. Имеют первичные

представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности.

42 % детей частично овладели материалом ООП ДО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети проявляют активность в игре, устойчивый интерес к игровому взаимодействию, развивают сюжет, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью, нечётко их осознают. Дети, могут договариваться с партнёрами, во что играть, брать на себя роль; подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого, затрудняются в адекватной оценке качества результата своего труда и в исправлении ошибок; недостаточно контролируют свои трудовые действия.

19 % детей не освоили программный материал. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не сформированы представления о правилах безопасности. Представления у детей о правилах поведения в быту, о порядке, чистоте, гигиенических процедурах нечёткие; не обращают внимание на свой внешний облик и беспорядок в окружающем. Дети предпочитают индивидуальные игры, имеющие однообразный характер, не стремятся включаться в игровые объединения, выполняют некоторые правила и игровые действия, но их перечень ограничен. Дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах ДОО атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у детей уважение к труду взрослых, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Объединять детей в коллективном труде. Определяя содержание общей работы, включать в нее только те виды труда, навыками которых дети владеют достаточно хорошо, и стремиться к тому, чтобы занять всех детей. Распределять равномерно работу между детьми, чтобы каждый из них смог закончить ее приблизительно в одно и то же время. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Необходимо предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Анализ данных диагностики показал, что в **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** программным материалом овладели полностью 18 % детей. У них сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности. В процессе творчества дети испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у детей развиты музыкальные способности, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Дети владеют элементарными

музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно.

55 % детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого.

27 % детей проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Дети не воспроизводят в пении интонационные обороты.

### **Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

ДОО	Обследовано 39 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
<b>Познавательное развитие</b>	<b>8 % (3 чел.)</b>	<b>36 % (14 чел.)</b>	<b>56 % (22 чел.)</b>
Старшая группа	5 % (2 чел.)	18 % (7 чел.)	26 % (10 чел.)
Подготовительная к школе группа	3 % (1 чел.)	18 % (7 чел.)	30% (12 чел.)

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал: 56 % знают названия и определяет цветущие растения на участке ДОО (4-5 растений), определяют отношение семян к растению, умеют заполнять календарь природы, имеют представления о приспособленности и строения животных к среде обитания, о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой, знакомы с произведениями В. Бианки, о природоохранной деятельности человека и ее важности для его жизни на Земле. Дети знают, что планета Земля - это громадный шар, знают о Солнечной системе; могут рассказать об уникальности Земли, знакомы с 1 – 2 заповедниками, памятниками природы Нижегородской области

36 % детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений, и нуждаются в умеренной помощи взрослого.

8 % детей не овладели программным материалом.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Образовательные услуги по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

### **Показатели здоровья и физического развития воспитанников**

#### **Заболееваемость воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 103»**

Год	Кол-во	показатель по ДОО		показатель по городу		В сравнении с городским показателем
		(ранний возраст)	(дошкольный возраст)	(ранний возраст)	(дошкольный возраст)	
2022	135	18,0	11,8	16,6	8,7	Выше городского на 0,8 дней
		13,5		12,7		

Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №103» показывает, что заболеваемость в 2022 году по сравнению с городскими показателями выше на 0,8 дня, что связано с регистрацией показателей заболеваемости ОРВИ.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы будут включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) показало эффективность системы.

### **Система физкультурно-оздоровительной работы**

В ДОО постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

В ДОО функционирует физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), в котором имеется спортивный инвентарь для организации организованной образовательной деятельности по физической культуре с воспитанниками.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, оснащенная: дугами для подлезания, гимнастическими стенками, футбольными воротами (выносные), турниками для подтягивания, мишенями для разного вида метания, лабиринтом «зигзак», бревном для ходьбы (бум-бревно).

В групповых помещениях имеются мини-центры развития движений детей, которые оснащены спортивным инвентарем соответственно возрастным особенностям детей.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению в ДОО ведётся в комплексе, который включает в себя:

Комплексное использование средств физического воспитания:

- организация гибкого режима,
- рационально сбалансированное питание,
- закалывающие мероприятия (в повседневной жизни; система закаливания),
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений, гимнастика после дневного сна в сочетании с ходьбой по «дорожкам здоровья», организованная образовательная деятельность по физической культуре, дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, спортивные игры).

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей,
- создаются соответствующие условия, как в помещениях, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе

**Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня  
за период январь – декабрь 2022 года**

конкурсные мероприятия		Участники	Из них победители
Городские конкурсные мероприятия и городские этапы областных конкурсов	<p><b>Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (приказ № 56-п от 28.01.2022)</b>                      Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области                      Кураторы: Иванова Л.В. (воспитатель), Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<b>5</b>	
	<p><b>Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне» (приказ № 70-п от 30.01.2023)</b>                      Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области                      Кураторы: Кошкина Т.И. (воспитатель), Краснова Е.В. (воспитатель), Романова Г.Б. (музыкальный руководитель), Иванова Л.В. (воспитатель)</p>	<b>30</b>	
	<p><b>Муниципальный этап Всероссийской заочной акции среди организаций, реализующих программы дошкольного образования «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</b>                      Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области                      Номинация: «Мой любимый вид спорта»                      Кураторы: Иванова Л.В. (воспитатель)</p>	<b>Елесина Таисия</b>	
	<p><b>Муниципальный этап XV Нижегородского спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» (приказ № 176-п от 18.03.2022)</b>                      Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области                      Кураторы: Иванова Л.В. (воспитатель), Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<b>10</b>	

	<p><b>Городской фестиваль – конкурс «Пасха Красная» (приказ № 288-п от 04.05.2022)</b>          Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области          Кураторы: Кошкина Т.И. (воспитатель), Краснова Е.В. (воспитатель), Романова Г.Б. (музыкальный руководитель), Иванова Л.В. (воспитатель)</p>	<p><b>21</b></p>	
	<p><b>Городской фестиваль юных дарований – воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке – 2022» (приказ № 275-п от 25.04.2022)</b>          Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области          Номинация «Выразительное чтение»          Куратор: Пчелина М.А. (воспитатель), Иванова Л.В. (воспитатель)</p>	<p><b>Сафарова Захра</b></p>	
	<p><b>Городские спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие – 2022» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (приказ № 333-п от 01.06.2022)</b>          Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области          Кураторы: Иванова Л.В. (воспитатель), Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<p><b>10</b></p>	
	<p><b>Спортивные соревнования «На вершине олимпа»</b>          Организатор: Совет отцов г. Дзержинска          Куратор: Иванова Л.В. (воспитатель)</p>	<p><b>Елесин Е.С. с дочерью Таисией</b></p>	

	<p><b>III Городской конкурса среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска «ГОЛОС ДЕТСТВА»</b>          Организатор: Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации г. Дзержинска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 4»          Куратор: Романова Г.Б.          (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>ансамбль Колокольчик - Григорьева Дарья и Богатова Варвара</b></p>	<p><b>Лауреат 1 степени</b></p>
	<p><b>Конкурс – фестиваль детского творчества «Капитошка (04.12.2022)</b>          Организатор: Дворец культуры имени Я.М. Свердлова города Дзержинска Нижегородской области          Куратор: Романова Г.Б.          (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>ансамбль Колокольчик - Григорьева Дарья, Богатова Варвара, Кошкина Варвара</b></p>	<p><b>Лауреаты 1 степени</b></p>
	<p><b>Городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»</b>          Организатор: МБУ ДО «Детская школа искусств № 7»          Куратор: Иванова Л.В. (воспитатель)</p>	<p><b>Стешина Светлана</b></p>	<p><b>1 место</b></p>
	<p><b>Городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»</b>          Организатор: МБУ ДО «Детская школа искусств № 7»          Куратор: Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<p><b>Сафарова Захра</b></p>	<p><b>1 место</b></p>
<p><b>Участники и призеры мероприятий регионального и федерального уровней</b></p>	<p><b>IV областной чемпионат BABYSKILLS</b>          Организатор: министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГА ПОУ «Городецкий губернский колледж»          Номинация: Искусный кулинар          Куратор: Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<p><b>Сафарова Захра</b></p>	<p><b>Победитель</b></p>
	<p><b>Областная акция Единого дня чтения «В культуре края – душа народа» (13.04.2022)</b>          Организаторы: Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации г. Дзержинска, МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Дзержинска          Куратор: Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<p><b>23</b></p>	



	<p><b>XVI тематическая областная акция Единого дня чтения «Через книгу к добру» (12.10.2022)</b>          Организатор: МБУ          «Централизованная библиотечная          система»          Куратор: Пчелина М.А. (воспитатель)</p>	<p><b>20</b></p>	
	<p><b>Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Апликация»</b>          Организатор: Образовательный          портал «Солнечный свет»          Куратор: Краснова Е.В.          (воспитатель)</p>	<p><b>Приданина Александра</b></p>	<p><b>1 место Диплом ТК4450306 от 12.10.2022</b></p>
	<p><b>Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»</b>          Организатор: Образовательный          портал «Солнечный свет»          Куратор: Краснова Е.В.          (воспитатель)</p>	<p><b>Саидов Давид</b></p>	<p><b>2 место Диплом ТК4450216 от 8.10.2022</b></p>
	<p><b>Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»</b>          Организатор: Образовательный          портал «Солнечный свет»          Работа «Осень – в гости просим»          Куратор: Милюкова В.А.          (воспитатель)</p>	<p><b>Яськова Мирослава</b></p>	<p><b>2 место Диплом ТК4450215 от 2.11.2023</b></p>
	<p><b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b>          Декоративно-прикладное искусство          «Морские чудеса»          Куратор: Пчелина М.А.          (воспитатель)</p>	<p><b>Никонов Иван</b></p>	<p><b>1 место Диплом ТК 4099964</b></p>
	<p><b>II Международный чемпионат вокального, инструментального, театрального и танцевального искусства «Держи ритм»</b>          Организатор: Благотворительный          фонд имени И.С. Тургенева          Куратор: Романова Г.Б.          (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>ансамбль Колокольчик - Григорьева Дарья и Богатова Варвара</b></p>	<p><b>1 место</b></p>

**Вывод:** В 2022 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 103» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2022 – 2023 учебном году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанные в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

#### **Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности**

Продолжительность организованной образовательной деятельности не более:

- для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет – 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет – 20 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, перерыв между периодами ООД – не менее 10 минут.

Форма организации ООД для детей с 1 год 6 мес. до 3 лет – подгрупповая в первую половину дня, фронтальная во вторую половину дня; с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников составило 27 человек из 1 подготовительной к школе группы.

На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» с углубленным изучением отдельных предметов» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» - 8 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» - 8 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» - 1 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» - 2 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» - 4 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68» - 2 чел.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 70» -2 чел.

**Вывод:** Педагоги ДОО, обеспечивая качество подготовки воспитанников к школе и повышения востребованности выпускников, привлекают к образовательному процессу общественные организации (школа, библиотека и др.), расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 103».

В 2022 – 2023 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98 %.

#### Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических кадров	Стаж педагогической работы					
	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 20
10	1	-	1	1	-	7

В настоящее время в ДОО работают:

Всего педагогов	Квалификационные категории				Всего аттестовано на 31.12.2021	% аттестованных	Не аттестовано	% не аттестованных
	высшая	1	соответствие	без категории				
10	5	3	1	1 (декрет)	9	90 %	-	-

Подготовка к аттестационным процедурам продолжается для всех педагогов – это разработка планов и методических материалов, обобщение опыта работы, публикация в Интернет-ресурсах, участие в методических объединениях, конференциях, вебинарах и т.д. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 педагога: одному педагогу присвоена высшая категория, двум педагогам - первая категория:

№	Ф.И.О. педагога	должность	Тема аттестации	Присвоенная категория	Дата прохождения аттестации
1	Краснова Елена Викторовна	воспитатель	Развитие математических представлений о	Высшая категория	Март 2022

			геометрических фигурах у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр		
2	Романова Галина Борисовна	Музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков у детей 5-6 лет посредством игровых приемов и методов	Первая категория	Май 2022
3	Серета Анастасия Максимовна	воспитатель	Формирование культурно – гигиенические навыки у детей раннего возраста посредством игр -ситуаций	Первая категория	Май 2022

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации: дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинарах, участие во всех видах методической работы. Педагоги нашего ДОО, нарабатывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно - практических конференциях различных уровней (от городского до международного).

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ДОО проведен за 2022 год.

Курсы повышения квалификации, педагогические и руководящие работников проходили дистанционно в учебно-методических центрах и частных образовательных учреждениях (через интернет).

По состоянию на 01.09.2023 г. курсы повышения квалификации имеют 10 чел. / 100 %.

#### **Участие ДОО и педагогов в мероприятиях разного уровня за период январь – декабрь 2022 год**

<b>Участие, победители педагогов в конкурсах муниципального уровня</b>	<b>Квест «Тропинки здоровья» в рамках городского марафона «Мы выбираем жизнь»</b> Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области Участник: Пчелина М.А. (воспитатель)
<b>Участие педагогов в конкурсах федерального и регионального уровня</b>	<b>Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе</b> Работа: Применение интерактивной доски в обучении детей дошкольного возраста Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный Свет» <b>1 место, диплом КМ4450156 от 28.09.2022</b>  <b>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов</b>

	<p><b>«Лира»</b>  Конкурс сценариев  Дата участия в конкурсе: 30.03.2022  Номер диплома: ЛЕ1-5437  Участник: Романова Г.Б. (музыкальный руководитель)  <b>1 место</b></p> <p><b>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»</b>  Конкурс сценарии праздников и мероприятий.  Дата участия в конкурсе: 18.12.2022  Номер диплома: ЛЕ1-5631  Участник: Романова Г.Б. (музыкальный руководитель)  <b>1 место</b></p>
<p><b>Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня</b></p>	<p><b>Семинар для воспитателей групп раннего и младшего возраста (приказ № 204-п от 19.12.2022)</b>  Организатор: департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области, МБУ ДПО «Центр экспертизы и мониторинга и информационно-методического сопровождения»  Выступление на тему: «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста (2-3 года) посредством игр-экспериментов»  Участник: Шарова Л.В. (воспитатель)</p>
<p><b>Участие педагогов в мероприятиях федерального и регионального уровня</b></p>	<p><b>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</b>  Проект по ФЭМП «Игровая математика» старшая группа  Участник: Иванова Л.В. (воспитатель)  <b>1 место, диплом ТК 4604681 от 24.11.2022</b></p>
<p><b>Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах)</b></p>	<p><b>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</b>  Статья «Особенности использования интерактивной доски в детском дошкольном учреждении»  Автор: Краснова Е.В. (воспитатель)  Свидетельство СВ4450172 от 18.10.2022</p> <p><b>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</b>  Статья «Детский сад глазами детей»  Автор: Милюкова В.А. (воспитатель)  Свидетельство СВ4450171 от 2.10.2022</p> <p><b><a href="https://planeta-p.space/journal">https:// planeta-p.space/journal</a></b>  статья: «Занимательная математика для дошкольников»  Автор: Иванова Л.В. (воспитатель)  Серия ИЖ №739929 от 14.10.2022</p> <p><b>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</b>  Статья: «Использование дидактических игр в процессе ФЭМП у детей 5-6 лет»  Автор: Иванова Л.В. (воспитатель)  Свидетельство СВ4604656 от 13.12.2022</p> <p><b>Всероссийское издание «Педразвитие»</b></p>

Публикация «Игра- как средство воспитания этики общения у дошкольников»  
Автор: Пчелина М.А. (воспитатель)  
Сертификат Серия АА №35399- от 22.05.22

**Всероссийское издание «Планета педагогов»**

Публикация авторского материала в интернете журнале педагогических публикаций. «Развитие творческих способностей старших дошкольников через игры-драматизации»  
Автор: Пчелина М.А. (воспитатель)  
Сертификат Серия ИЖ №739902 от 14.10.22

**Международный образовательный портал МААМ.ru**

Публикация Сценарий новогоднего праздника для старшей группы.  
Автор: Романова Г.Б. (музыкальный руководитель)  
Диплом 1556471-016-015 от 18.12.2022

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»**

Статья: «Использование игровых приемов и методов в развитии певческих навыков у детей»  
Автор: Романова Г.Б. (музыкальный руководитель)

В ДОО разработана система методической работы:

- Педагогические советы
- Медико-педагогические советы
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО и на интернет-порталах

**Вывод:** ДОО в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Данная работа в комплексе представляет высокий уровень организации педагогической деятельности.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования.

В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017) и парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

Перечень был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие).

Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета и выдачи методической литературы».

**Вывод:** В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 103» был обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2023 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.



## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2022 – 2023 учебного года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты), -
- сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

**Вывод:** В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 103» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования и реализации Программы в полном объеме. Материально-техническая база соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- правилам пожарной безопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Инфраструктура МБДОУ "Детский сад № 103" включает:**

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят:
  1. раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
  2. групповая (для игр, занятий и приёма пищи детьми, оснащенная 3-уровневыми кроватями в 4 группах для дневного сна детей), в 2 группах спальни (для дневного сна детей),
  3. буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
  4. туалетная, совмещённая с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения (музыкальный / физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок);
- помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, кладовая);
- помещения административного назначения (кабинет заведующей);
- 6 прогулочных участков с верандами (теневыми навесами);
- площадки специального назначения (спортивная площадка, огород);
- площадка для хозяйственных нужд.

### **Медицинское обслуживание воспитанников**

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО "Городская детская больница № 8 г. Дзержинска", которые осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинацию-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, диспансеризация воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на основе соглашения.

Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

### **Организация питания**

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет. Для составления меню используется картотека блюд, которая представлена в 2-х экземплярах и имеется в медицинском кабинете и на пищеблоке.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется

по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- «Примерное 10-дневное меню»,
- методические рекомендации по организации питания в ДОО,
- информация для родителей о ежедневном меню для детей в группах, на информационном стенде в коридоре,
- стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.
- специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.;
- инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДОО.

На все поступающие продукты имеются сертификаты качества, ветеринарное заключение. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно, с соответствующими документами. Контроль качества питания и санитарно – гигиеническое состояние осуществляет заведующий ДОО – Костылева Марина Владимировна.

Информация об организации питания размещена на сайте ДОО по адресу <http://103dzn.dounn.ru/pitanie2022?theme=minjust>

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Правил противопожарного режима и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в ДОО наличие тревожной кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и Стрелец-мониторинг, функционирует система видеонаблюдения (6 видеокамер).

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022 - 2023 учебный год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма и размещается на сайте ДОО по адресу <http://103dzn.dounn.ru/profilaktika?theme=minjust#>

За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для осуществления присмотра и ухода, образовательной деятельности. Соблюдены требования по охране жизни и здоровья детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2023 году:

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта);
- спортивное и музыкальное оборудование для помещений и групп.

## **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

**Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесс**

**е активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОО ДО.**

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

### 3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

#### Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

##### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

##### **ЗАДАЧИ:**

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **1.1. Работа с воспитанниками**

##### **1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май— июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		

Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФООП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Выставка коллажей «День города»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Осенний арт-переполох»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Конкурс поделок из природного материала и овощей «Городок Чиполлино»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели младших и средних групп
Выставка рисунков фото коллажей «В объективе - Осень»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Изготовление коллажей «Как хорошо иметь бабулю и в мире лучшего дедулю»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Лучшее новогоднее украшение группы и окон» Конкурс поделок символ года «Год зеленого деревянного дракона - 2024» Выставка рисунков «Время волшебства»	Декабрь  Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «За Россию»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка рисунков «Цветочная феерия» к 8 марта	март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад»	Март	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка рисунков и поделок «Пасхальный натюрморт»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Движение — это жизнь»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Мир детства - 2024»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Фестиваль «Браво, дети!»	март	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Фестиваль патриотической песни "Мир глазами детей"	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель
Чемпионат среди воспитанников ДОУ г.Ростова-на-Дону "Юный мастер"	январь	Старший воспитатель Воспитатели
«Я –исследователь»	январь	Старший воспитатель Воспитатели
Сдаем нормы ГТО	Май-июль	Старший воспитатель Воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели



Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа «Совет отцов»	В течение года	Старший воспитатель
День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, методист, старший воспитатель
«Городской субботник»	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья» Ко дню пожилого человека Ко дню защитников отечества Ко дню 8 марта Выпускной	В течение года	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели г
Февраль	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024-2025 учебном году	Заведующий

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август, в конце	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО

Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Июль	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

## 2.1.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса

### 2.1.3.

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания ФОП ДО;</li> <li>• планируемых результатов в разных возрастных группах;</li> <li>• педагогической диагностики достижения планируемых результатов</li> </ul>
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в младенческом возрасте – к 1 году;</li> <li>• в раннем возрасте – к 3 годам</li> </ul>	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения	
		ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			Ознакомить педагогов и

Январь	Семинар- практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Февраль	Семинар- практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар- практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар- практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Март	Семинар- практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар- практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА</b>			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	

Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

#### 2.1.4. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание

Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности
Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мульт-фильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей

Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений
Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»
Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр.
			Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок

Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной
--------	-----------	---	--

### 2.1.5. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Семинар- практикум	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями
Октябрь	Творческая лаборатория педагога	Взаимодействие с родителями	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями
Ноябрь	Консультация-тренинг	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями
Декабрь	Мастер-класс	ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога	Познакомить педагогов с программой Movia Maker, созданием видеороликов

Февраль	Конкурс профессионального мастерства	Лучший конспект занятия	Представить конспекты совместной деятельности с детьми и родителями. Выявить и распространить передовой педагогический опыт. Развивать профессионально-педагогические умения, творческую инициативность, активность
Март	Мастер-класс	Прямая трансляция праздника в детском саду	Научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов и родителей
Май	Мастер-класс	Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»	Внедрить в практику группы технологию «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»
Июнь	Мастер-класс	Организация виртуального участия ребенка в жизни детского сада	

### 2.1.6. Новое понятие – инфраструктура детского сада

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Семинар-практикум	Изменения в РППС возрастных групп	Обсудить с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к сентябрю
Октябрь	Педагогическая гостиная	Делимся опытом	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов.



			Разработать детализированный план пополнения РППС на основе рекомендаций
Январь	Мастер-класс	Центры детской активности	Изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.. Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами
Апрель	Творческая мастерская	Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации
Июнь	Внутренний аудит	Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку

### 2.1.7. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>Тема:</b> «Приоритеты детского сада на 2023/24 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство» Открытие педсовета. Приветственное слово руководства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ЛОК.</li> <li>2. Обсуждение федеральной повестки развития дошкольного образования; участие в создании стратегии развития учреждения.</li> <li>3. Доклад заведующего о приоритетных направлениях работы в 2023/24 учебном году.</li> <li>4. Анализ годовых задач МБДОУ №56 на 2023/24 учебный год.</li> <li>5. Доклад старшего воспитателя о методической и воспитательной работе</li> </ol>	<b>Август 2023</b>	Заведующий, старший воспитатель

<p>МБДОУ в 2023/24 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Создание портрета выпускника-2024.</li> <li>7. Знакомство с новыми сотрудниками.</li> <li>8. Анализ контингента воспитанников на новый учебный год.</li> <li>9. Презентация наставнической деятельности.</li> <li>10. Презентация дополнительных образовательных услуг.</li> <li>11. Утверждение локальных актов.</li> </ol>		
<p><b>Педсовет №2</b>  <b>Тема:</b> «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инструменты индивидуального сопровождения развития ребёнка д/возраста. Профилактика рисков недостижения целевых ориентиров ФГОС ДО и поддержка одарённости».</li> <li>2. «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: школяризация детства или ответ на вызовы времени?».</li> <li>3. «Уравнение с тремя известными: игра, движение, творчество. Решение по законам математики до школы».</li> <li>4. «Лидер-kids: финансовое просвещение и экономическое воспитание детей».</li> <li>5. «Парадоксы современного детства: читать умеют — говорить не могут. Как быть и что делать?».</li> </ol>	<p><b>Ноябрь 2023</b></p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</p> <p><b>Цель:</b> определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.</p> <p><b>Подготовка к Педагогическому совету</b></p>	<p><b>Март 2024</b></p>	<p>Заведующий, методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп</p>

мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»

мастер – класс «Развитие мыследеятельностной способности организации действий у старших дошкольников»

семинар «Коллекционирование как средство развития креативности»

круглый стол «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»

#### **Участники Педагогического Совета:**

воспитатели МБДОУ; специалисты МБДОУ.

#### **План проведения педсовета:**

1. Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников».

2. Вступительное слово. Тест «Какой Ваш творческий потенциал?» (Заведующий)

3. Деловая игра «Школа креатива»

Мозговой штурм «Креативный педагог – креативный ребенок».

Практикум: «Игры на развитие креативного мышления для дошкольников»

4. Делимся педагогическим мастерством:  
Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования - воспитатель.

Развитие творческих способностей детей посредством художественного слова – учитель-логопед

Коллекционирование, как средство развития креативности дошкольников- воспитатель.

Музыка и креативное развитие детей – музыкальный руководитель

Развитие творческих способностей в НОД по ФИЗО. –инструктор по физической культуре

Проект решения педсовета.

<p><b>Педагогический совет №4</b>  <b>Тема:</b> «Итоги, достижения, перспективы» Цель:  Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p>	<b>Май 2024</b>	Заведующий, методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
--	-----------------	---

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	Рабочая группа
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	Заведующий
Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Составление соглашения по охране труда. Подготовка Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ, коррупции	Сентябрь -ноябрь	Заведующий Профсоюз
Подготовка стат отчёта 85-к.	декабрь	Заведующий

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	август	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	По мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По отдельному графику	Секретарь аттестационной комиссии

#### 2.3.2. Повышение квалификации работников

№	Ф.И.О.	Должность	КПК	срок и место освоения программы
1	Кошкина Татьяна Ивановна	заведующий	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
2	Кротова Светлана Валерьевна	старший воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
3	Гуськова Татьяна Ивановна	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»

			дошкольного образования (ФОП ДО)	инноваций»
4	<b>Зинина Елена Александровна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
5	<b>Иванова Любовь Валентиновна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
6	<b>Краснова Елена Викторовна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
7	<b>Кондратьева Дарья Олеговна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
8	<b>Милюкова Валентина Алексеевна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
9	<b>Середа Анастасия Максимовна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
10	<b>Пчелина Марина Александровна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
11	<b>Романова Галина Борисовна</b>	Музыкальный руководитель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»
12	<b>Шарова Людмила</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной	Февраль 2024 «Центр непрерывного

	<b>Владимировна</b>		образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	образования и инноваций»
<b>13</b>	<b>Шестакова Елена Геннадьевна</b>	воспитатель	Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Февраль 2024 «Центр непрерывного образования и инноваций»

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель,
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель,

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель



Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	заведующий, старший воспитатель

### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП:</p> <p>Определить ответственных исполнителей;</p> <p>Провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;</p> <p>Подготовить отчет</p>	Сентябрь–октябрь	старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июль	заведующий, старший воспитатель

### 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФООП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	Заведующий
Организовать субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий,
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2024	заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	заведующий

#### 3.1.2. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Анализ результатов мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	1 раз в полугодие	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнить методический банк материалами и комплектацию учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	По необходимости	Старший воспитатель

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		

<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>– Составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>	Сентябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>– Заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>	ноябрь	Заведующий, ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>– Заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

