

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании
трудоового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 103»
Прокол № 2 от 10.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 103»
Н.В. Дубова
Приказ № 103 от 10.06.2019 г.

**Публичный доклад за 2018 год
заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 103»
Дубовой Надежды Викторовны**

**Нижегородская область
г. Дзержинск
2019 год**

1. Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 103»

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103»
2.	Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска - департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.
3.	Статус (организационно-правовая форма)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Заведующий ДОО	Дубова Надежда Викторовна
5.	Юридический, фактический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, дом 13
6.	Телефон	8/8313/ 22 06 48
7.	E-mail	ds103@uddudzr.ru
8.	Веб-сайт	http://103dzn.dounn.ru/
9.	Режим работы	пятидневная неделя, 12 часов с 6.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
10.	Мощность ДОО	Плановая – 137 чел., фактическая – 141 чел.
11.	Группы	В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: Первая группа раннего возраста (1 г. 6 мес. – 2 г.) - 1 Вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.) – 1 Младшая группа (3 – 4 г.) – 1 Средняя группа (4 – 5 лет) – 1 Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1. Порядок комплектования групп: В ДОО принимаются дети в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в ДОО осуществляет заведующий Дубова Надежда Викторовна, на основании направления, выданного департаментом образования администрации города Дзержинска Нижегородской области.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

№	Документ	Реквизиты документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 ЛО1 № 0001493 от 30.01.2014 г. № 27, выданная Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно
2.	Свидетельство о регистрации права	52-52-10/133/2006-117 от 20.04.2007 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет российской организации	Учреждение поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области ОГРН 1025201749055, ИНН/КПП 5249054853/524901001 от 17 июля 2000 г., серия 52 № 004766224

Основные документы в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность

В 2018 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

На основании ООП ДО составлены и реализованы:

- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2017 – 2018 учебного года, первая половина 2018 – 2019 учебного года)
- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей ДОО.

В отчетном году ДОО подготовило отчет о деятельности: отчет о самообследовании (<http://103dzn.dounn.ru/lokaktdou?theme=minjust;>) отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности (<http://103dzn.dounn.ru/lokaktdou?theme=minjust>, официальный портал <https://bus.gov.ru/pub/info-card/14331?activeTab=1>)

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в городском округе г. Дзержинск, Володарском районе проведена плановая проверка в период с 05.12.2018 по 18.12.2018 г. Выявлены нарушения целостности линолеумного покрытия в групповой старшей группы № 5 и средней группы № 4; обеспечить подводу горячей воды к раковине для мытья рук в варочном цехе пищеблока, срок устранения нарушений до 01.01.2020.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Дзержинск Нижегородской области проведена плановая проверка с 14.12.2018 по 18.12.2018 г., нарушений не выявлено.

2. Особенности образовательного процесса.

В 2018 году цель работы ДОО направлена на построение целостного образовательного пространства учреждения в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Для осуществления поставленной цели коллектив ДОО в 2018 году решал следующие задачи:

1. Применять игровые технологии в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников
2. Способствовать развитию наглядно-образного мышления в процессе формирования элементарных математических представлений посредством моделирования
3. Обеспечить становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников через реализацию спортивно-игровых проектов в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Для решения задачи по применению игровых технологий в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников» организован тематический педагогический совет протокол № 3 от 21.02.2018/, включающий следующие вопросы:

- Тематическая справка «Анализ условий для развития игровой деятельности дошкольников» /Старший воспитатель Кротова С.В./
- Выступление «Социоигровые технологии как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе» /воспитатель Кошкина Т.И./
- Мультимедийная презентация «Социоигровая технология как средство развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» / воспитатель Комарова Г.И./
- Квест «Игра как средство общения»

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Консультации для воспитателей «Игровые технологии в развитии потребности в общении у детей дошкольного возраста», «Социоигровая технология как средство развития дошкольника в условиях ФГОС ДО», «Психологические аспекты и педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников», «Современная практика организации игровой деятельности»
 2. Семинары – практикумы «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО» /воспитатель Комарова Г.И./, «Практические аспекты решения задач социально-коммуникативного развития в игре» /воспитатель Краснова Е.В./
 3. Анкетирование педагогов и родителей «Игра в жизни ребенка»
 4. Мастер – классы «Развитие самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» /старший воспитатель Кротова С.В./, «Технологическая карта «Проектирование развития сюжетно-ролевой игры» /воспитатель Кошкина Т.И./
 5. открытые просмотры образовательной деятельности в разных возрастных группах:
 - Задание для педагогов – подготовить презентацию проекта развития сюжетно-ролевой игры (по выбору) /дошкольные группы/, воспитатели: Комарова Г.И., Иванова Л.В., Кошкина Т.И., Краснова Е.В., Балдова А.С./
 - Просмотр сюжетно-ролевой игры в старшей группе/воспитатель Комарова Г.И./
 6. Анализ развивающей предметно-пространственной развивающей среды во всех дошкольных группах по созданию условий для формирования самостоятельности средствами сюжетно-ролевой игры.
- На официальном сайте ДОУ размещены материалы по применению игровых технологий в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников, презентация ««Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с

целью формирования инициативности и самостоятельности детей». Методической службой были оформлены выставка литературы «Социоигровые технологии в ДОО», подобран методический материал по теме «**Как играть с ребенком**»

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

- Решать задачи применения социоигровых технологий как средства развития общения детей дошкольного возраста (прописывать систему работы в образовательной деятельности планах в соответствии с возрастом воспитанников)

Срок – постоянно;

- При построении РППС групп использовать методические рекомендации Карабановой О.А. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Обобщить опыт работы воспитателя Кошкиной Т.И. по теме: «Социоигровые технологии как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе» /

Срок – до 01.04.2018 г.;

- Оформить методическую разработку «Социоигровая технология как средство развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»

Ответственный: воспитатель Комарова Г.И.

Срок: до 01.04.2018;

- Создать электронную базу социоигровых технологий

Ответственные: воспитатели Балдова А.С., Жаворонкова Г.П., Милюкова В.А./

Срок: до 01.05.2018;

- Продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий по проблеме организации и проведении игровой деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Срок: постоянно.

Для решения задачи **по развитию наглядно-образного мышления в процессе формирования элементарных математических представлений посредством моделирования** проведен педагогический совет /протокол № 4 от 10.04.2018/ со следующим содержанием:

- Результаты тематической проверки «Анализ условий для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений» /старший воспитатель Кротова С.В./
- Выступление «Современные аспекты формирования элементарных математических представлений средствами моделирования» /воспитатель Иванова Л.В./
- Проект «Использование технологии моделирования при формировании у детей представлений о времени» /воспитатель Комарова Г.И./
- Презентация «Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками» /воспитатель Балдова А.С./
- Решение педагогических ситуаций
- Согласование отчета деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2017 год

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Консультации: «Технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников» /воспитатель Иванова Л.В./, «Моделирование как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» /воспитатель Балдова А.С./, «Использование технологии моделирования при формировании у детей представлений о времени» /воспитатель

Комарова Г.И./

2. Семинар – практикум ««Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками»» /старший воспитатель Кротова С.В./

3. Мастер – класс ««Технологии математического моделирования с дошкольниками», «Математическое моделирование при обучении решению текстовых задач детей 6 – 7 лет» /старший воспитатель Кротова С.В./

4. Открытые просмотры ООД по формированию элементарных математических представлений во всех группах /воспитатели: Комарова Г.И., Иванова Л.В., Кошкина Т.И., Кудряшова Л.В., Балдова А.С., Жаворонкова Г.П., Шарова Л.В.

Методической службой ДОО оформлены и представлены на сайте методические рекомендации «Технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников», разработан проект «Математическое моделирование при обучении решению текстовых задач детей 6 – 7 лет» /воспитатель Иванова Л.В./

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

- Решать задачи применения **формирования элементарных математических представлений** детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий /ТРИЗ, моделирование, развивающие игры В. Воскобовича, блоки Дьенеша и др./ в соответствии с ФГОС ДО

Срок – постоянно;

- Обобщить опыт работы воспитателя Иванова Л.В. «Современные аспекты формирования элементарных математических представлений средствами моделирования»

Срок – до 01.05.2018 г.;

- Оформить методическую разработку «Использование технологии моделирования при формировании у детей представлений о времени»

Ответственный: воспитатель Комарова Г.И.

Срок: до 01.05.2018;

- Оформить методическую разработку «Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками»

Ответственный: воспитатель Балдова А.С.

Срок: до 01.05.2018;

- Педагогам продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий, интернет-источников по проблеме формирования элементарных математических представлений в соответствии ФГОС ДО

Срок: постоянно.

- Согласовать отчет и показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2017 год, разместить на сайте отчет о результатах самообследования

Срок: до 20.04.2018

Итоговый педагогический совет «Мониторинг реализации годовых задач в 2017 - 2018 учебном году, освоение воспитанниками ООП ДО» /протокол № 5 от 29.05.2018 г./ включал следующие вопросы:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета
2. Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения.
3. Отчеты участия педагогического коллектива в методических мероприятиях, участия воспитанников учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.
4. Анализ профессионального роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, самообразование)
5. Анализ приоритетных направлений образовательной политики МБДОУ «Детский сад № 103» на 2018 – 2019 учебный год

6. Согласование плана летней оздоровительной работы
7. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска воспитателя Комаровой Галины Ивановны в честь 55-летия, воспитателя Милюковой Валентины Алексеевны в честь 70-летия и за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования.
8. Рассмотрение кандидатуры воспитателя Ивановой Любви Валентиновны на награждение грамотой дошкольного учреждения в честь 45-летия и за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования.
9. Проект решения педагогического совета.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

- Признать работу ДОУ в 2017 – 2018 учебном году удовлетворительной
- Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов /своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, стимулирование участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и др./
- Разработать приоритетные направления образовательной политики ДОО на 2018 – 2019 учебный год
- Согласовать план летней оздоровительной работы
- Утвердить кандидатуры на награждение грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска воспитателя Комаровой Галины Ивановны в честь 55-летия, воспитателя Милюковой Валентины Алексеевны в честь 70-летия и за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования.
- Утвердить кандидатуру воспитателя Ивановой Любви Валентиновны на награждение грамотой дошкольного учреждения в честь 45-летия и за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования.

Педагогический совет «Приоритетные направления образовательной политики в 2018 - 2019 учебном году» /протокол № 1 от 28.08.2018 г./ включал следующие вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Анализ численности воспитанников, прогноз наполнения в 2018 – 2019 учебном году.
3. Анализ показателей заболеваемости, фактической посещаемости воспитанниками ДОО в 2017 – 2018 учебном году, профилактика детского травматизма.
4. Анализ рейтинга ДОО в системе образования города Дзержинска в рамках активности дошкольных учреждений, методической активности педагогов, активности воспитанников в 2017 – 2018 учебном году.
5. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Задачи и перспективы развития ДОО.
6. Утверждение режима дня и расписания организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.
7. Согласование планов работы по оздоровлению и физическому развитию детей; по охране жизни и здоровья детей и безопасном пребывании в ДОО; по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план взаимодействия с родителями на 2018-2019 учебный год.
8. Анализ и утверждение рабочих программ воспитателей, рабочей программы музыкального руководителя Колобковой З.Н. на 2018-2019 учебный год.
9. Утверждение паспортов групп, музыкального/физкультурного зала, прогулочных участков и спортивной площадки.
10. Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году.
11. Анализ повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками в 2018-2019 учебном году

12. Проект решения педагогического совета.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2018 года удовлетворительной.
2. Осуществлять мониторинг численности воспитанников, информировать о прогнозе наполнения на 2018-2019 учебный год педагогический состав ДОО.

Срок: постоянно

Ответственный: заведующий ДОО Дубова Н.В.

3. Осуществлять анализ заболеваемости, фактической посещаемости воспитанниками ДОО в 2018 – 2019 учебном году, организовать мероприятия по профилактике детского травматизма.

Срок: постоянно

Ответственный: заведующий ДОО Дубова Н.В.

4. Осуществлять мониторинг и своевременное участие дошкольного учреждения, педагогов и воспитанников в мероприятиях, муниципального, регионального и федерального уровней в 2018 – 2019 учебном году.
5. Утвердить план работы на 2018-2019 учебный год.
6. Согласовать режим дня и расписание организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.
7. Согласовать планы по оздоровлению и физическому развитию детей; по охране жизни и здоровья детей и безопасном пребывании в ДОО; по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план взаимодействия с родителями на 2018-2019 учебный год.
8. Согласовать рабочие программы на 2018-2019 учебный год:
 - Первой группы раннего возраста /воспитатели Шарова Л.В., Крошила Н.М./;
 - Второй группы раннего возраста /воспитатели Жаворонкова Г.П., Милюкова В.А./;
 - младшей группы /воспитатели Краснова Е.В., Экперова И.К./;
 - Средней группы /воспитатель Кошкина Т.И./;
 - Старшей группы /воспитатели Иванова Л.В./;
 - Подготовительной группы /воспитатели Комарова Г.И., Балдова А.С./
 - музыкального руководителя Колобковой З.Н.
9. Согласовать паспорта групповых и специализированных помещений:
 - Первой группы раннего возраста /воспитатели Шарова Л.В., Крошила Н.М./;
 - Второй группы раннего возраста /воспитатели Жаворонкова Г.П., Милюкова В.А./;
 - младшей группы /воспитатели Краснова Е.В., Экперова И.К./;
 - Средней группы /воспитатель Кошкина Т.И./;
 - Старшей группы /воспитатели Иванова Л.В./;
 - Подготовительной группы /воспитатели Комарова Г.И., Балдова А.С./
 - музыкального/физкультурного зала;
 - прогулочных участков;
 - спортивной площадки.

10. Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов /своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка/

Для решения задачи по обеспечению становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников через реализацию спортивно-игровых проектов в образовательном

пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО проведен педагогический совет /протокол № 2 от 20.11.2018 г./ по теме: «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников через реализацию спортивно-игровых проектов в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО» со следующим содержанием:

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета
2. Тематическая справка «Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы с использованием проектной деятельности» /старший воспитатель Кротова С.В./
3. Презентация педагогического проекта физкультурно-оздоровительной направленности "Здоровый малыш" /воспитатель Краснова Е.В./
4. Выступление «Взаимодействие с родителями по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни в проектной деятельности» /воспитатель Балдова А.С./
5. Презентация спортивно-игрового проекта для детей старшего дошкольного возраста по формированию первичных представлений о ценностях здорового образа «Здоровое питание» /воспитатели Иванова Л.В., Кошкина Т.И./
6. Проект решения педагогического совета

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Консультации: Проектный метод организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, Формирование ценностей здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей через проектную деятельность /старший воспитатель Кротова С.В./
2. Семинар-практикум «Современные образовательные технологии по становлению ценностей здорового образа жизни у дошкольников» /старший воспитатель Кротова С.В./
3. Мастер-класс «Педагогический проект физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый малыш"» /воспитатель Краснова Е.В./
4. Тематическая проверка «Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы с использованием проектной деятельности» /старший воспитатель Кротова С.В./
5. Открытые просмотры по ООД «Физическая культура» /воспитатели Балдова А.С., Экперова И.К., Кошкина Т.И./
6. Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни: за и против?»

Обобщен опыта работы по реализации спортивно-игрового проекта для детей старшего дошкольного возраста по формированию первичных представлений о ценностях здорового образа «Здоровое питание» /воспитатели Иванова Л.В., Кошкина Т.И./.

На сайте ДОО размещена информация для родителей по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в проектной деятельности

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Обязательно учитывать в планировании физкультурно-оздоровительной работы распределение воспитанников по группам здоровья и осуществлять дифференциацию допустимой нагрузки, опираясь на рекомендации В.Н. Шебеко. Для детей, относящихся к разным группам здоровья, при проведении массовых спортивных праздников и развлечений предусматриваются задания с разной степенью нагрузки, интенсивности, сложности, расстояния, соответствующие их индивидуальным возможностям. Детям, возможности которых ограничены по сравнению со сверстниками, подбираются задания или роли, поддерживающие их статус в глазах других детей. Срок – постоянно;
2. Проводить спортивно-игровые проекты в соответствии с комплексно-тематическим планированием ООП ДО. Срок – постоянно;
3. Привлекать родителей воспитанников к участию в проектной деятельности при организации физкультурно-оздоровительной работы. Срок – постоянно;

4. Обобщить опыт работы воспитателя Красновой Е.В. по теме: «Реализация педагогического проекта физкультурно-оздоровительной направленности "Здоровый малыш». Срок – до 01.12.2018 г.;
5. Оформить методическую разработку «Взаимодействие с родителями по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни в проектной деятельности»
Ответственный: воспитатель Балдова А.С. Срок: до 01.12.2018;
6. Создать электронную базу здоровьесберегающих технологий
Ответственные: старший воспитатель Кротова С.В. Срок: до 01.02.2019
7. Разместить материалы спортивно-игрового проекта для детей старшего дошкольного возраста по формированию первичных представлений о ценностях здорового образа «Здоровое питание» на сайте ДОО, использовать при участии в профессиональных конкурсах и конференциях.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2018 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников по освоению Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103». Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

В первой группе раннего возраста (1 г. 6 мес. - 2 года) диагностика проводится в соответствии с эпикризными сроками (1 год 6 мес., 1 год 9 мес., 2 года), по показателям нервно-психического развития детей (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева).

Результаты освоения ООП ДО воспитанниками ДОО

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- **показатель «стадия формирования»** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- **показатель «стадия становления»** — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- **показатель «точка роста»** — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ДОО	Обследовано 124 человека (2-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	8 % (9 чел.)	38 % (47 чел.)	54 % (68 чел.)
Речевое развитие	9 % (11 чел.)	44 % (54 чел.)	47 % (59 чел.)
Познавательное развитие	4 % (5 чел.)	60 % (74 чел.)	36 % (45 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	3 % (7 чел.)	65 % (81 чел.)	29 % (36 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	9 % (11 чел.)	49 % (61 чел.)	42 % (52 чел.)

Анализ данных по образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели полностью 54 % детей. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности; в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развита инициативность, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Частично овладели материалом основной программы ДОО 60 % детей – это дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают внимание на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений.

8 % детей не освоили программный материал в данной области. Двигательная активность недостаточно целенаправлена, дети мало инициативны, допускают существенные ошибки при выполнении как новых, так и знакомых движений; заданный темп и ритм соблюдают только при помощи взрослого; не проявляют элементов двигательного самоконтроля; физические качества не сформированы. Дети избегают участия в двигательной деятельности, сами ее не иницируют. Это, прежде всего, часто болеющие дети. Способности детей в данной области находятся на стадии развития.

На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать

работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

Программным материалом образовательной области «Речевое развитие» овладели дети на достаточно высоком уровне. 47 % детей свободно общаются с взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

44 % детей частично овладели программным материалом. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого, но проявляют интерес к речевому общению. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Однако выявлено 9 % детей, способности которых в данной области находятся на точке роста. Дети не овладели материалом. Они преимущественно используют невербальные средства общения, мимику и пантомимику, с помощью речи обычно выражают ситуативные потребности, намерения или желания, речь не развёрнута; средства общения не выразительны. Дети не стремятся принимать участие в групповой беседе, обычно отмалчиваются или кратко, односложно отвечают на отдельные вопросы. В игре не используют элементы ролевого диалога. Развитие компонентов устной речи находятся на стадии развития.

Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что программным материалом овладели полностью 36 % детей. У детей сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения; имеют первичные представления о многообразии предметного окружения. Имеют первичные представления о малой родине и Отечестве, о планете Земля. Знают правила поведения в природе. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы.

60 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив, с помощью взрослого дают простые эмоционально-эстетические оценки, но не мотивируют их.

Однако выявлено 4 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях; затрудняются в выделении существенных признаков предметов, в сравнении различных предметов и выявлении различий в них. Дети под руководством взрослого эмоционально откликаются при восприятии мира природы, интерес к природе ситуативен, эмоции выражены не ярко.

Самостоятельно не устанавливают причинно-следственные связи между объектами и явлениями, нуждаются в помощи взрослого.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 29 % детей программным материалом овладели полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. У детей развиты эмоциональная отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. У детей наблюдается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца, стремятся сделать его хорошо. Имеют первичные представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности.

65 % детей частично овладели материалом ООП ДО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети проявляют активность в игре, устойчивый интерес к игровому взаимодействию, развивают сюжет, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью, нечётко их осознают. Дети, могут договариваться с партнёрами, во что играть, брать на себя роль; подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого, затрудняются в адекватной оценке качества результата своего труда и в исправлении ошибок; недостаточно контролируют свои трудовые действия.

3 % детей не освоили программный материал. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не сформированы представления о правилах безопасности. Представления у детей о правилах поведения в быту, о порядке, чистоте, гигиенических процедурах нечёткие; не обращают внимание на свой внешний облик и беспорядок в окружающем. Дети предпочитают индивидуальные игры, имеющие однообразный характер, не стремятся включаться в игровые объединения, выполняют некоторые правила и игровые действия, но их перечень ограничен. Дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдает правила игры.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организация развивающих проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах ДОО атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у детей уважение к труду взрослых, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им посильно. Объединять детей в коллективном труде. Определяя содержание общей работы, включать в нее только те виды труда, навыками которых дети владеют достаточно хорошо, и стремиться к тому, чтобы занять всех детей. Распределять равномерно работу между детьми, чтобы каждый из них смог закончить ее приблизительно в одно и то же время. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Необходимо предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами

социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели полностью 42 % детей. У них сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности. В процессе творчества дети испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у детей развиты музыкальные способности, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно.

49 % детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого.

9 % детей проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Дети не воспроизводят в пении интонационные обороты.

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

ДОО	Обследовано 38 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	7 % (3 чел.)	26 % (10 чел.)	67 % (15 чел.)

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал: 67 % знают названия и определяет цветущие растения на участке ДОО (4-5 растений), определяют отношение семян к растению, умеют заполнять календарь природы, имеют представления о приспособленности и строения животных к среде обитания, о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой, знакомы с произведениями В. Бианки, о природоохранной деятельности человека и ее важности для его жизни на Земле. Дети знают, что планета Земля - это громадный шар, знают о Солнечной системе; могут рассказать об уникальности Земли, знакомы с 1 – 2 заповедниками, памятниками природы

Нижегородской области

26 % детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений, и нуждаются в умеренной помощи взрослого.

7 % детей не овладели программным материалом.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Заболеваемость воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 103»

Год	Кол-во детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего		
		показатель по ДОО	показатель по ДОО	показатель по ДОО	показатель по городу	В сравнении с городским показателем
2018	141	15,2	7,7	10,2	12,9	Ниже городского на 2,7

Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №103» показывает, что заболеваемость в 2018 году ниже городских показателей на 2,7 дня.

Система физкультурно-оздоровительной работы

В ДОО постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

В ДОО функционирует физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), в котором имеется спортивный инвентарь для организации организованной образовательной деятельности по физической культуре с воспитанниками.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, оснащенная: дугами для подлезания, гимнастическими стенками, футбольными воротами (выносные), турниками для подтягивания, мишенями для разного вида метания, лабиринтом «зигзак», бревном для ходьбы (бум-бревно).

В групповых помещениях имеются мини-центры развития движений детей, которые оснащены спортивным инвентарем соответственно возрастным особенностям детей.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению в ДОО ведётся в комплексе, который включает в себя:

Комплексное использование средств физического воспитания:

- организация гибкого режима,
- рационально сбалансированное питание,
- закаливающие мероприятия (в повседневной жизни; система закаливания),
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений, гимнастика после дневного сна в сочетании с ходьбой по «дорожкам здоровья», организованная образовательная деятельность по физической культуре, дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, спортивные игры).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования и реализации Программы в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);
- правилам пожарной безопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО.

Инфраструктура МБДОУ "Детский сад № 103" включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят:
 1. раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
 2. групповая (для игр, занятий и приёма пищи детьми, оснащенная 3-уровневыми кроватями в 4 группах для дневного сна детей), в 2 группах спальни (для дневного сна детей),
 3. буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
 4. туалетная, совмещённая с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения (музыкальный / физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок);
- помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, кладовая);
- помещения административного назначения (кабинет заведующей);
- 6 прогулочных участков с верандами (теневыми навесами);
- площадки специального назначения (спортивная площадка, огород);
- площадка для хозяйственных нужд.

Медицинское обслуживание воспитанников

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит

из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО "Городская детская больница № 8 г. Дзержинска", которые осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинацию-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, диспансеризация воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе.

Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2018 год:

Работы	Перечень	Источник финансирования
Ремонтные	Замена окон на пластиковые в средней группе –	благотворительность

работы	2 шт.	
	замена ламп аварийного освещения – 5 шт.	благотворительность
	Покраска лестничных маршей	благотворительность
	Покраска раздевальных комнат и побелка потолка в старшей и 2 младшей группе	благотворительность
	Частичная покраска плинтусов, окон, дверей в группах	благотворительность
Приобретение, закупка	Частичный ремонт и покраска оборудования на участке	благотворительность
	Приобретены и заменены смесители с гибким шлангом – 3 шт.	благотворительность
	Капитальный ремонт кровли	бюджет
	Заменены канализационные трубы на пластиковые с разъемом к мойкам на пищеблоке	благотворительность
	Шкаф в посудомойке в подготовительной к школе группе	благотворительность
	Огнетушители – 5 шт.	бюджет

Организация питания

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет. Меню соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено руководителем ДОО. Для составления меню используется картотека блюд, которая представлена в 2-х экземплярах и имеется в медицинском кабинете и на пищеблоке.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, проводится витаминизация 3-его блюда аскорбиновой кислотой.

На все поступающие продукты имеются сертификаты качества, ветеринарное заключение. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно, с соответствующими документами. Контроль качества питания и санитарно – гигиеническое состояние осуществляет заведующий ДОО – Дубова Надежда Викторовна.

Информация об организации питания размещена на сайте ДОО по адресу <http://103dzn.dounn.ru/infob?theme=minjust#>

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Правил противопожарной безопасности и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в

учреждении.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в ДОО наличие тревожной кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и Стрелец-мониторинг, функционирует система видеонаблюдения (6 видеокамер).

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2018 году.

В 2018 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма и размещается на сайте ДОО по адресу <http://103dzn.dounn.ru/profilaktika?theme=minjust#>

За 2018 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

4. Результаты деятельности ДОО за 2018 год

Участие ДОО и педагогов в мероприятиях разного уровня

ЯНВАРЬ – МАЙ

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
профессиональный - Городской смотр-конкурс «Территория детства» на лучшее благоустройство территорий дошкольных образовательных организаций Организатор:	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Я – воспитатель: достижения, проблемы и перспективы профессионального роста и развития	5 Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» Центр развития педагогических	Иванова Любовь Валентиновна /воспитатель/ - 1 Центр развития педагогических инициатив «Знание», раздел «Представление опыта» Обобщение педагогического	5 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» /ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.

Департамент образования администрации города Дзержинска Куратор: Колобкова З.Н. /музыкальный руководитель/	педагога ДОО» /20.04.2018/ Организатор: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Комарова Галина Ивановна /воспитатель/	инициатив «Знание» Иванова Любовь Валентиновна /воспитатель/ Сертификат серия К-2018016-1501-2018 от 01.02.2018 5 Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» Центр развития педагогических инициатив «Знание» Комарова Галина Ивановна /воспитатель/ Сертификат серия К-2020016-1501-2018 от 01.02.2018	опыта «Развитие элементарных математических представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста» Свидетельство о публикации авторских материалов № ОР-717 от 01.02.2018	Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал ННГУ/ Тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» /01.01.2018-30.06.2018/ Экперова Ирина Константиновна /воспитатель/ 1 место Диплом № FO 817-27374 от 06.03.2018 Всероссийские педагогические тестирования Тестирование «Методы и формы построения системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения» Экперова Ирина Константиновна /воспитатель/ 1 место Сертификат ПТ-212907/74 от 06.03.2018
---	--	--	---	--

ИЮНЬ - ДЕКАБРЬ

Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Комарова Галина Ивановна (воспитатель) Всероссийский образовательный портал «Завуч» (СМИ ЭЛ № ФС 77-67185) Статья: «Проектная деятельность как способ формирования экологической	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Организатор: «Слово педагога» (Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-67160) Участник: Комарова Г.И. /воспитатель/ 1 место, Диплом Серия ДС № 10874 от 23.11.2018

культуры у детей старшего дошкольного возраста» Адрес публикации: http://Завуч.рус/publication/168874	Всероссийское тестирование «Педэксперт декабрь 2018» Направление: профессиональные компетенции педагога Тест: Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность Организатор: Педэксперт Участник: Шарова Л.В. /воспитатель/ 2 место, диплом № 497645 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Мероприятие «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» Организатор: ООО «Совушка» Участник: Краснова Е.В. (воспитатель) 2 место, диплом 223375Ф1.Б.2018.1 от 17.12.2018
--	--

Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

ЯНВАРЬ - МАЙ

городские конкурсные мероприятия и городские этапы областных конкурсов	Участники (кол-во детей без имен)	Из них победители (кол-во детей без имен)
Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке» Организатор: Департамент образования администрации города Дзержинска Старшая группа /5-7 лет/ Номинация «Танцевальное творчество», Танец «Прыг-скок» Куратор: Колобкова З.Н. /музыкальный руководитель/, Сандырева Е.В. /хореограф/, Балдова А.С. /воспитатель/	Хореографическая группа "Родничок" /16 чел./	2 место /16 чел./
Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке» Организатор: Департамент образования администрации города Дзержинска Старшая группа /5-7 лет/ Номинация «Танцевальное творчество» Куратор: Колобкова З.Н. /музыкальный руководитель/	2 чел.	3 место /2 чел./
2 Городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист» Организатор: Департамент образования администрации города Дзержинска Возрастная категория 6-7 лет «Дошколята» Номинация «Коллективное вокальное музицирование» Куратор: Колобкова З.Н. /музыкальный руководитель/	2 чел.	2 место /2 чел./
Спортивный праздник в рамках городской физкультурно-оздоровительной акции «Здоровье для всех», посвященной празднованию Всемирного Дня здоровья /06.04.2018/ ФОК ОКА	3 семьи	2 место

Городской конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Внимание! Светофор!» Организатор: Департамент образования администрации города Дзержинска Номинация: конкурс рисунков «Дети за безопасность дорожного движения!» Кураторы: Иванова Л.В. /воспитатель/, Комарова Г.И. /воспитатель/	2 чел.	-
--	--------	---

ИЮНЬ - ДЕКАБРЬ

городские конкурсные мероприятия и городские этапы областных конкурсов	Участники (кол-во детей без имен)	Из них победители (кол-во детей без имен)	интернет – мероприятия, всероссийские, международные	Участники (кол-во детей)	Из них победители (кол-во детей)
Спортивный праздник в рамках городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение!», в связи с празднованием Всемирного Дня матери Организатор: Департамент образования администрации города Дзержинска Куратор: Иванова Л.В. /воспитатель/, Балдова А.С. /воспитатель/, Комарова Г.И. (воспитатель) 21.11.2018	Семьи воспитанников – 10 чел. (команда «Веселый мяч»)	1 место (10 чел.)	Международный марафон «Эти удивительные животные» (для дошкольников) Организатор: Мир конкурсов от Уникум Куратор: Комарова Г.И. /воспитатель/	1	1 место /Баканова Милана/ Диплом 15402745844 от 24.10.2018
			Международный марафон «Транспорт вокруг нас» (для дошкольников) Организатор: Мир конкурсов от Уникум Куратор: Комарова Г.И. /воспитатель/	1	2 место /Баканова Милана/ Диплом 15752745845 от 26.10.2018
			Всероссийская викторина «Время знаний» Организатор: Всероссийское СМИ «Время знаний» (ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015) Куратор: Кошкина Т.И. (воспитатель)	1	2 место /Дроздова Даша/ Диплом vic-18-319225 (декабрь 2018)

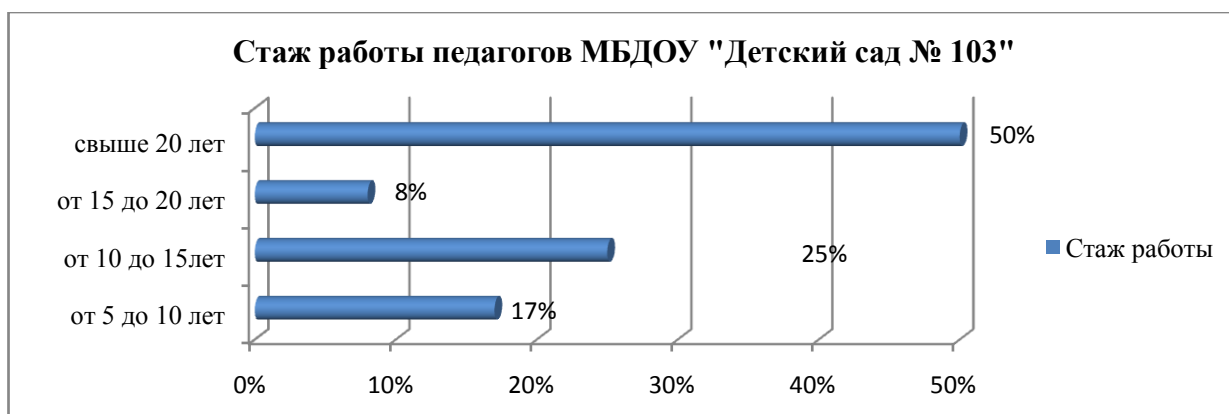
5. Кадровый потенциал.

Эффективность реализации образовательной программы и программы развития во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 103».

В 2018 году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических кадров	Стаж работы					
	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 20
12	-	-	2	3	1	6



В настоящее время в ДОО работают:

Всего педагогов	Квалификационные категории				Всего аттестовано на 31.12.2018	% аттестованных	Не аттестовано	% не аттестованных
	высшая	1	соответствие	без категории				
12	4	8	-	-	12	100 %	-	-

В ДОО аттестованы 100 % педагогов: 33 % – высшая категория, 67 % – первая категория.

Подготовка к аттестационным процедурам продолжается для всех педагогов – это разработка планов и методических материалов, обобщение опыта работы, публикация в Интернет-ресурсах, участие в методических объединениях, конференциях, вебинарах и т.д.

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации: дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы. Педагоги нашего ДОО, наработывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно - практических конференциях различных уровней (от городского до международного).

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ДОО проведен за 2018 год.

Курсы повышения квалификации, педагогические и руководящие работников проходили:

- по индивидуальным образовательным запросам заявителя на повышение квалификации в ГБОУ ДПО НИРО (АИС ЭЗ НИРО);
- дистанционно в учебно-методических центрах и частных образовательных учреждениях (через интернет).

По состоянию на 31.12.2018 г. курсы повышения квалификации имеют 11 чел. / 92 % 1 педагог, воспитатель Балдова А.С., с 2016 года проходит обучение в Нижегородском государственном педагогическом университете, специализация – педагогика и психология дошкольного образования.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками финансирования имущества и финансовых средств являются: средства, полученные от Учредителя, внебюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорская помощь. ДООУ расходует выделенные средства строго по целевому назначению.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год размещен на сайте ДОО <http://103dzn.dounn.ru/finansit?theme=minjust#>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Материалы Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 103» за 2018 год обсуждались на Общем собрании трудового коллектива ДОО (Протокол № 2 от 10.06.2019 г.)

Основные направления работы, рассмотренные в Публичном докладе, станут планом действия коллектива в 2019-2020 учебном году.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 103» за 2018 год показал, что цель приоритетных направлений работы ДОО - **построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования** решается в полном объеме.

Перспективы и планы развития ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Обогащение РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- Информатизация образовательного процесса ДОО;
- Активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектной деятельности.